



Den interne skole på Munkegården, Avernakø

Der er gennemført uanmeldt tilsyn på den interne skole på opholdsstedet/dagbehandlingsstedet d. 30. maj 2022

En kommunal tilsynsførende fra Opvækst og Læring fører tilsyn med undervisningen på de interne skoler og dagbehandlingssteder i Faaborg-Midtfyn Kommune. Undervisningen her er omfattet af Lov om folkeskolen, Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i folkeskolen samt Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder. Der føres normalt to årlige tilsyn. Der føres et anmeldt og et uanmeldt tilsyn. Skolelederen for skoledistriktets folkeskole inviteres til at deltage ved tilsynet.

Tilsynet skal sikre:

- at skolen stiller egnede lokaler/rammer til rådighed for den interne skoles daglige undervisning.
- at der forefindes relevante undervisningsmaterialer.
- sammenhæng mellem den interne skole og overenskomsten (indgået mellem FMK og skolen) samt kontrollere undervisningens omfang og indhold, både ved beskrivelser og konkret tilstedeværelse.
- at der er mulighed for samarbejde med distriktsskolen, hvor det er relevant.
- at skolen har kvalificeret personale til at varetage undervisningen.

Tilsynet anvender nedenstående skema fra Opvækst og Læring ved uanmeldt tilsyn.

Venlig hilsen

Michael Røhling Olesen
Pædagogisk psykologisk konsulent & kommunal tilsynsførende





Skema til uanmeldt skoletilsyn for interne skoler på opholdssteder samt for dagbehandlingssteder.

FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE

Den interne skole/dagbehandlingsstedet modtager kopi af den færdige tilsynsrapport.

A. Hvem har foretaget tilsynet
Michael Røhling Olesen, tilsynsførende i FMK, mobil 72533280, mirol@fmk.dk , samt Hanne Reynolds Rygaard, distriktsskoleleder Øhavsskolen.
Tilsynsperioden:
Fra 2. oktober 2021 – 30. maj 2022
B. Helhedsindtryk
<p>Tilsynet modtages af opholdsstedets leder og det aftales at undervisningen følges i alle grupper. Eleverne er organiseret i 6 grupper hvor af 2 af disse grupper er enkeltmandsprojekter. Der observeres i alle grupper en respektfuld tilgang til eleverne fra det undervisende personale og at stemningen mellem eleverne er god. Det vurderes, at skoledelen virker som en integreret del af den pædagogik som foregår på opholdssted. Eleverne er i undervisningslokalerne da tilsynet ankommer. Eleverne opleves trygge ved strukturen. Alle undervisningslokaler fremtræder i god ren- og vedligeholdet tilstand. Alle undervisningslokaler indeholder relevante undervisningsmaterialer.</p> <p>I gruppe A er på dagen to elever og en lærer til stede. En elev er i praktik. Eleverne samtaler om deres weekend hvor begge elever har været på samvær med deres forældre og det ses, at eleverne på denne måde hjælpes i gang med opgaven med at føre logbog. Der udvises en rigtig fin fornemmelse for de vanskeligheder de enkelte elever er i. Der hænger ugeskemaer og individuelle faglige og sociale mål ved elevernes arbejdspladser.</p> <p>I gruppe A1 er på dagen 3 elever og en lærer. Eleverne samtaler om deres weekend og det ses, at eleverne på denne måde hjælpes i gang med opgaven med at føre logbog/lave indlæg til skolebladet. Der udvises en rigtig fin fornemmelse for de vanskeligheder de enkelte elever er i. Der hænger ugeskemaer og individuelle faglige og sociale mål ved elevernes arbejdspladser.</p> <p>I gruppe C (yngste elever) er på dage 3 elever og en vikar. Vikaren er tilknyttet opholdsstedet og derfor velkendt for eleverne. Der er er roligt i gruppen.</p> <p>Under "trappen" er et lokale hvor en elev undervises individuelt af lærer. Der opleves god aktivitet og relevante materialer i rummet.</p> <p>Ældste gruppe har to elever og en lærer. Den ene elev afsluttes til sommer hvor han fortsætter på autismlinjen på gymnasiet. Lokalet er præget af den autistiske elevs behov for indretning. Den anden elev er nystartet på skolen og har været i langvarig skolevægering men ses pt. i en god udvikling ift. deltagelse i skolen. Det beskrives at den</p>

nyeste elev i det kommende skoleår vil blive undervist med henblik på at gå til 9. klasse prøve i udvalgte fag – og at lokalet vil blive indrettet mere hensigtsmæssigt ift. hans behov.

I skurvogn undervises en elev individuelt af en lærer. Eleven beskrives med autisme. Vognen er indrettet med henblik på undervisning og pause/fritid og vognen fremstår i god stand og indeholder en mængde gode materialer beregnet til aktiviteter. Det ophængte ugeskema afspejlede ikke fuld fagrække og fuld undervisningstid (se stillede krav til den interne skole).

Forslag til ændringer for den interne skole:

C. Stillede krav til den interne skole:

Det kræves at eleven i skurvognens ugeskema viser hvorledes eleven undervises jf. gældende lov om fag og undervisningstid. Såfremt det vurderes, at eleven ikke vil kunne undervises i dette omfang skal skolen indhente en vurdering fra PPR (en PPV) ift evt. fritagelse for fag og/eller indhente lægeerklæring ift. evt. nedsættelse af undervisningstiden.

D. Rådgivning og vejledning:

E. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Dato: 30. maj 2022

Tilsynsførendes underskrift: *Michael R. Olsen*