



Fagkatalog

STU Avernakø 2023-2025

Indhold

| | |
|--|----|
| Friluftsliv | 2 |
| Personlig hygiejne og fremtoning | 3 |
| Botræning | 4 |
| Tal- og pengeforståelse | 5 |
| Praktisk dansk og kommunikation | 6 |
| Internet, kommunikation og sikkerhed..... | 7 |
| Lejrture og ekskursioner | 8 |
| Praktik..... | 9 |
| Ø-service | 10 |
| Havneservice..... | 11 |
| Idræt | 12 |
| Krop og ungdomsliv | 13 |
| Pedel | 14 |
| Selvforståelse..... | 15 |
| Almen dannelse og samfundsborgerskab | 15 |



Friluftsliv

Formål

Formålet med friluftsliv er at træne samarbejdsevner, relationsdannelse og praktiske færdigheder gennem en aktiv brug af naturen.

Vi er ude uanset vejret, da vi klæder os på efter forholdene og tilpasser aktiviteterne, efter årstidernes skiften.

Vi benytter primært den nærliggende natur på Avernakø, hvor naturen faciliterer aktiviteter som kyst og garn fiskeri, vandreture, havkajak, shelterture.

STU-Avernakø har en outdoor satellit, hvor der er opstillet en skurvogn, samt gode muligheder for at lave bålmad eller Pizza i den tilhørende Pizzaovn. Naturen er en arena for aktiviteter, der giver den enkelte elev handlekompetencer og en oplevelse af at lykkedes.

Eleverne trænes i at arbejde sammen for at nå et mål, samt at få styrket deres sociale kompetencer.

Udover de kompetencer eleverne får mulighed for at udvikle i de planlagte outdooraktiviteter, bruges naturen som pædagogisk virkemiddel, fordi vi kan se hvordan vores unge profiterer meget af tilstedeværelsen i naturen. Naturen har en stressreducerende indvirkning. De sanseindtryk man får i naturen, er med til at berolige sarte og stressede nervesystemer. Vi ser at elever falder til ro og har et større overskud personligt og socialt når de tilbydes aktiviteter i naturen.

2

Kompetencer

Sociale:

- *Forbedre samarbejdsevner*
- *Relationsdannelse*

Faglige:

- *Redskabshåndtering*
- *Køkkenhygiejne i naturen*
- *Madlavning*



- *Fritidsinteresser*

Personlige:

- *Opøve selvstændighed i arbejdssituationer (empowerment)*
- *Styrkelse af selvværdet*
- *Øget handlekompetence*
- *Stressreduktion*

Personlig hygiejne og fremtoning

Formål

Formålet er, at eleverne får det bedste grundlag for at opnå kompetencer til at varetage deres egen personlige hygiejne.

Eleverne trænes i gode rutiner og vaner i forhold til personlig hygiejne, herunder almindelig håndhygiejne, hårvask, tandpleje, barbering og negleklipning. De øves i at kunne registrere, hvornår det er tid til blive barberet, og hvornår det er tid til at bestille en tid ved frisøren.

Eleverne støttes til at udvikle evner til at kunne klæde sig efter vejret, idet vi har erfaret, at det sommetider kan være vanskeligt for denne målgruppe.

Desuden støttes eleverne i at udvikle evner, så de lærer at fremstå på en socialt passende måde alt efter lejligheden.

Kompetencer

Personlige:

- *Opøve evne til på bedste vis at kunne varetage egen personlig hygiejne*
- *At eleverne øves i at kunne klæde sig efter vejret*
- *Opøve evner for at kunne mindske behovet for støtte og udvikle en større grad af selvstændighed*

Sociale:

Behandlingstilbuddet Munkegården, Hovedvejen 51, Avernakø, 5600 Faaborg

www.behandlingstilbuddet_munkegaarden.dk Mobil: 51 94 08 91 Mail: kontor@bt-munkegaarden.dk



- *Eleverne øves i at kunne fremstå efter, hvad der socialt passende*

Botræning

Formål

Formålet er, at eleverne bliver i stand til at holde deres værelser og lejligheder rene og ryddelige.

Botræningen udvikler elevernes evner inden for rengøring og oprydning.

Eleverne tilegner sig en viden om det hygiejne- og sundhedsmæssige aspekt i forhold til rengøringen af deres egne værelser og lejligheder.

De trænes i at strukturere og tilrettelægge, hvordan man bedst gør rent – tørre støv af, støvsuge, vaske gulv, rengøre køkken, toilet - og badeforhold.

Eleverne opøver evner til at kunne sortere og vaske deres eget tøj på en hygiejnisk måde.

Gennem visuelle metoder opøves evner til at kunne holde orden på deres værelser eller lejligheder ved eksempelvis at lave systemer med Dymo'er, så det er let og mere overskueligt at holde orden og struktur i ens personlige ejendele.

Igennem rutinepræget oprydning og indretning af værelsesstruktur får eleverne et større overblik i hverdagen.

Vi arbejder med at udvikle elevernes evner til at kunne sortere og skille sig af med ting for at undgå, at deres hjem bliver kaotiske. Formålet er endvidere at overindlære korrekt adfærd i forhold til at holde et hjem.

Kompetencer

Faglige:

- *Opøve et kendskab til hygiejne- og sundhedsforhold i hjemmet*
- *Opøve almene grundlæggende evner inden for rengøring*
- *Opøve evner til at kunne vaske sit eget tøj*



Personlige:

- *Opøve selvstændighed i forhold til kunne holde sit eget hjem*
- *Opøve en evne til at holde orden i ens personlige ejendele*
- *Aktør i eget liv*
- *Mestre praktiske opgaver*

Tal- og pengeforståelse

Formål

Formålet er, at eleverne vedligeholder og udvikler deres forståelse for tal og mængder, der kan hjælpe eleverne i deres dagligdag.

Målet er, at eleverne skal opnå større forståelse for pengenes værdi og lære de forskellige mønters og sedlers værdi.

Vi arbejder mod, at eleverne opnår større kompetencer til at kunne råde over et fast månedligt rådighedsbeløb og udvikler en forståelse for vigtigheden for betaling af faste udgifter.

Vi støtter eleverne til at få lagt et budget og ikke mindst til at overholde dette.

Gennem arbejdet med eleverne opøver vi en bevidsthed om deres forbrug og prioriteringer af deres økonomiske midler.

Vi træner dem i at blive trygge ved at bruge netbank og kommunikere med deres bank både digitalt og i den virkelige verden.

Der arbejdes med begreber som rådighedsbeløb og overvejelseskøb kontra impuls køb. Vi forsøger afklare om den enkelte elev fremadrettet har brug for en økonomisk værge.

I fagområdet økonomi spiller vi Rådighedsspillet, hvor eleverne lærer om hverdagsøkonomi og arbejde med en forståelse for begreber som kviklån, rabatter, ludomani, renter, "nice to have" og "need to have", udbetaling af overarbejde, støtte fra staten osv. Spillet giver mulighed for en masse gode snakke om økonomi.

Derudover arbejder vi kontinuerligt med talforståelse ved at udnytte enhver given lejlighed til at snakke om tal i det daglige. Rent praktisk øver vi også eleverne i at skrive og sige tallene ved at tælle, regne, spille banko osv.

Gennem den daglige madlavning trænes regnearter, mængder m.m. i praksis, da den enkelte elev har en ugentlig maddag.



Det kræver, at man - ud fra antal spisende - kan lave en indkøbsseddel med rette mængdeangivelse, og at man kan regne ud, hvor meget, der skal i af de forskellige ingredienser.

Kompetencer

Faglige:

- *Vedligeholde og udvikle elevernes faglige standpunkt i matematik gennem et praktisk orienteret udgangspunkt, der kan hjælpe eleverne i deres dagligdag.*
- *Kendskab til penges værdi*
- *Tal- og mængdeforståelse*
- *Grundlæggende kendskab til privatøkonomi*

Personlige:

- *Styrkelsen af selvstændighed*
- *Kompetence i forhold til at kunne styre egen økonomi*

Praktisk dansk og kommunikation

Formål

Formålet med danskundervisningen er, at eleverne støttes til at vedligeholde og udvikle kompetencer inden for de elementer af danskfaget, som kan hjælpe eleverne i deres dagligdag.

Fokus i undervisningen er praktisk orienteret således, at eleverne øves i at kende bogstaver og læse simple ord og tekster.

Vi støtter eleverne i at øve sig i kunne kommunikere med deres netværk på skrift via SMS og mail.

Sideløbende arbejder vi med at få afklaret elevernes faglige niveau og hvilke undervisnings- og hjælpemidler, der vil kunne støtte dem i deres dagligdag.

Vi underviser i App writer, og får det implementeret som en del af de unges dagligdag.



Når eleverne fylder 18 tilbydes de en FVU-test på VUC Fyn. Denne test kan evt. suppleres med en ordblindetest.

Testene giver mulighed for at matche den enkelte elev med det rette niveau i de danskfaglige opgaver, og de er også nødvendige for ordblinde elever, der ønsker CD Ord eller andre hjælpemidler.

Eleverne danskfaglige kompetencer udvikles gennem den daglige praktiske tilgang, der betyder, at hver gang, der mulighed for det, arbejder vi med læsning og skrift (opskrifter, højtlesning, ordlege, beskeder til familie, venner osv.).

Kompetencer

Personlige:

- *At eleverne kan vedligeholde deres faglige niveau i forhold til læsning og stavning*
- *At kunne skrive en indkøbsseddel og læse en opskrift*
- *At eleverne kan skrive, sende og læse en SMS*
- *At opøve kompetence til at kunne kommunikere med familie og netværk*

Internet, kommunikation og sikkerhed

Formål

Formålet med faget er at give STU-eleverne adgang til den digitale verden på lige fod med andre borgere. Derudover er formålet at give eleverne vejledning omkring de udfordringer, de kan møde inden for det digitaliserede offentlige Danmark, handel på internettet og de sociale medier.

Offentlig kommunikation sker via internettet, og derfor er det nødvendigt at træne i digital kommunikation.

Tendensen er, at internethandlen fylder mere og mere i hverdagens Danmark, og vores STU-elever handler ofte over nettet. Derfor træner vi de unge i at kunne begå sig så hensigtsmæssigt som muligt, når de handler på internettet.

De sociale medier bruges vores unge bl.a. til at tjekke nyheder, chatte med venner og familie, tilmelde sig events og meget mere. Når man er på de sociale medier, er det vigtigt at huske på, at der er mange personer, der kan se dét, man deler. Derfor træner vi de unge i at indstille deres privatlivsindstillinger sådan, at det kun er venner og eget netværk, som kan se opslagene.



Kompetencer

Faglige:

- *E-mærket*
- *Trustpilot*
- *Samlet pris med fragt*
- *https//*
- *Slutpris med renter*

Sociale:

- *At kunne udføre privatlivsindstillinger på de sociale medier*

Personlige:

- *Burgeridentitet*
- *E-boksapp*
- *Kode*
- *Nøglekort*
- *Nøgleapp*

Inspiration: <http://digisafe.dk/>

Lejrture og ekskursioner

Formål

Behandlingstilbuddet Munkegården, Hovedvejen 51, Avernakø, 5600 Faaborg
www.behandlingstilbuddet_munkegaarden.dk Mobil: 51 94 08 91 Mail: kontor@bt-munkegaarden.dk

Formålet er at udvikle elevernes sociale kompetencer og samarbejdsevner. Gennem ekskursioner skaber vi en fælles oplevelse, hvor målet er, at eleverne får succesoplevelser og en følelse af mestring.

Vi arbejder frem mod at gøre eleverne robuste og at styrke deres selvværd.

Eleverne får en oplevelse af at rejse med andre transport former, og får en indsigt at rejse rundt, og hvordan man planlægger og agere når man er ude på tur.

Kompetencer

Sociale:

- *Samarbejde om at organisere og planlægge tur med fokus på gruppens ressourcer og behov*
- *Indgå i et forpligtende fællesskab*
- *Bidrage med arbejdsopgaver, der styrker fællesskabet*

Personlige:

- *Bevare det mentale overskud og være handlingsorienteret*
- *Mærke egne grænser, styrker og svagheder*

Praktik

Formål

Formålet med praktikken er at, at den unge får arbejdserfaring og erfaring med at indgå i samarbejdet på en arbejdsplads. Derudover er formålet at afklare mulighed for tilknytning til arbejdsmarkedet efter afsluttet STU.

STU Avernakø indeholder praktiske aktiviteter og praktik i virksomheder, der bidrager til at opfylde målene i uddannelsesplanen, og hvor den unge får mulighed for at afprøve tilknytning til arbejdsmarkedet

De unge tilknyttes en praktikvært, og der evalueres kontinuerligt på forløbene, så de kan rettes til ad hoc.

STU-eleverne får desuden gennem virksomhedsbesøg i Faaborg og omegn kendskab til arbejdslivet og forskellige brancher.

Kompetencer:

Behandlingstilbuddet Munkegården, Hovedvejen 51, Avernakø, 5600 Faaborg

www.behandlingstilbuddet_munkegaarden.dk Mobil: 51 94 08 91 Mail: kontor@bt-munkegaarden.dk



Sociale:

- Kunne indgå som kollega på arbejdsplads
- Få indsigt og erfaring med egne behov i sociale fællesskaber

Faglige:

- Afklare funktionsevne og branche
- At kunne udføre en veldefineret arbejdsopgave

Personlige:

- At kunne møde til tiden
- At kunne bede om hjælp i løsningen af en opgave

Ø-service

Formål

Formålet med ø-service, er at give eleverne praktiske færdigheder, i forbindelse med redskabshåndtering og vedligehold.

STU-Avernakø står for at drifte naturstyrelsens arealer på Avernakø, hvor der er shelter madpakkehus samt et multitoilet. Der ud over at der stier og trapper der fører ned til stranden som skal holdes farbare.

Der bliver over vinteren lavet brænde, som kan sælges ved madpakkehus og shelter.

Der ud over drifter STU-Avernakø også et Multitoilet for Faaborg-midtfyn kommune, som rengøres dagligt i højsæsonen. Og bygningen bliver malet, og holdt fri af bevoksning osv.

Arealerne bliver vedligeholdt med plæneklippere, buskrydder og hækkeklippere. Der ud over er der 2 el-Tuktuker som er tilknyttet STU-Avernakø. Den ene med lukket lad, der fungerer som en rengøringsvogn til toilet rengøring og madpakkehus. Den anden er med et åbent lad, og fungerer som naturplejevogn samt skralde håndtering.

Kompetencer

Sociale:

- Man bliver en del af et arbejdes fællesskab



Faglige:

- *Lære praktiske færdigheder, og redskabshåndtering*
- *At kunne udføre en veldefineret arbejdsopgave*

Personlige:

- *Øget selvtillid*

Havneservice

Formål

Formålet med Havneservice er at, at den unge får arbejdserfaring og erfaring med at indgå i samarbejdet på en arbejdsplads. Derudover er formålet at afklare mulighed for tilknytning til arbejdsmarkedet efter afsluttet STU.

Ved Avernakø færgehavn, er der venteværelse, handicaptionet, cykelskur, fragt og godsskur samt et større asfaltareal, som renholdes af STU-Avernakø hele året.

Ved Avernakø lystbådehavn er der toilet - og badefaciliteter, de bliver ligeledes rengjort af STU-Avernakø. De er åbne fra påske til efterårsferien.

Eleverne bliver præsenteret og afklaret i et offentligt miljø, hvor arbejdet bliver anerkendt af øens turister og brugere. Det er en stor værdi, at den unge kan se arbejdet, gør en forskel i lokalsamfundet.

Eleverne får kendskab til rengørings artikler, og de forskellige anvendelsesområder.

Kompetencer

Sociale:

- *Blive en del af et arbejdsfællesskab*
- *Få indsigt og erfaring med egne behov i sociale fællesskaber*

Faglige:

- *Lære praktiske færdigheder, og redskabshåndtering*
- *At kunne udføre en veldefineret arbejdsopgave*

Personlige:

- *Få indsigt og erfaring med egne behov og formåen*



Idræt

Formål

Formålet med idræt er, at eleverne støttes til en sund livsstil, hvor bevægelse og fysisk aktivitet fylder en naturlig del. Eleverne præsenteres løbende for forskellige sportsgrene og aktiviteter, herunder fodbold, hockey, badminton og bordtennis. Alt dette foregår gennem hele året og i al slags vejr, så eleverne også bliver bevidste om, at man kan dyrke idræt hele tiden.

Vi kan tilbyde flere fine faciliteter. Eksempelvis har vi en multibane, hvor eleverne særligt spiller hockey og fodbold. I nærheden af multibanen har vi et fint forsamlingshus, hvor man kan trække ind og spille badminton og bordtennis. Rammerne er genkendelige for eleverne og skaber dermed en form for trykthed. De trygge og genkendelige rammer gør, at eleverne har bedre muligheder for at kunne udfolde sig fysisk.

Gennem idrætten kan vi tilbyde eleverne en form for frirum, hvor de lettere kan glemme eventuelle bekymringer og frustrationer fra hverdagen. Deres tanker samles for en stund om noget meget konkret og håndterbart, i form af idrætten.

Eleverne står over for idræt hver dag, da det prioriteres højt og er en fast del af hverdagens struktur. Det pædagogiske personale går forrest og deltager aktivt, på den måde er de sunde rollemodeller for eleverne.

Kompetencer

Sociale:

- Relationsdannelse
- Kunne agere som en god holdkammerat
- Se ud over sig selv og være en del af et hold
- Lære at anerkende andre og kunne uddele ros

Faglige:

- At forstå og overholde diverse spilleregler i de forskellige sportsgrene
- Have kendskab til samt forstå sportsgrenenes forskellige pointsystemer
- Have kendskab til de forskellige remedier og materialer i sportsgrenene

Personlige:

Behandlingstilbuddet Munkegården, Hovedvejen 51, Avernakø, 5600 Faaborg

www.behandlingstilbuddet_munkegaarden.dk Mobil: 51 94 08 91 Mail: kontor@bt-munkegaarden.dk



- At få et sundt forhold til idræt og bevægelse
- Øget selvtillid gennem succesoplevelser
- At kunne acceptere/håndtere et nederlag, uden at blive frustreret
- Styrke og udvikle sin motorik
- Opnå en sundere livsstil
- Blive bevist om egne styrker og svagheder motorisk

Krop og ungdomsliv

Formål:

I faget i Krop og ungdomsliv beskæftiger vi os med tema ungdomsliv. Vi støtter os op ad Sex og Samfunds undervisningsmateriale, der er særlig møntet på STU-unge. Formålet er at klæde de unge på til at kunne begå sig på en god måde i samspillet med andre unge. Vi snakker om kroppen, der udvikler sig. Vi snakker om hvad det vil sig at være en god ven og en god kæreste. Vi beskæftiget os med temaer som samtykke, grænser, hormoner og sikker sex. For alle unge er det væsentlige at have et kendskab til disse temaer. I faget sørger vi for, at vi tager de vigtige snakke, i et sprog, som de unge kan forstå og forholde sig til.

13

Inspirationsmateriale: [Materialer - Sex og Samfunds underviserportal](#)

Kompetencer:

Sociale:

- *Støtte til at lære at være en god ven*
- *Støtte til at lære at være en god kæreste*
- *Støtte til at kunne begå sig overfor andre unge på en god måde*

Faglige:

Personlige:

- *Kendskab til kroppens udvikling og hormoner*



- *Støtte til både selv at kunne sætte grænser og til at kunne acceptere andres grænser*
- *Tryghed i forhold til at kunne tage kontakt og indgå i samspil med andre unge.*

Pedel

Formål

Formålet med Pedel er at give indsigt i almindeligt daglig hus vedligehold, samt andre hjemlige opgaver der knytter sig til at bo på Munkegården.

Der er en vifte af pedelopgaver inddeles i forskellige værksteder. Bil pleje, cykel og knallert værksted, samt diverse have/ gartner værksted. Vi sørger for at tilrettelægge aktiviteterne til den unges kompetencer og udviklingszone.

Formålet er at afprøve de unge med varieret arbejdsopgaver der følger årstiden. Eleverne får en oplevelse af at bidrage positivt til fællesskabet. Elev opnår mestringsfølelse og får styrket deres selvværd igennem deltagelsen i de praktiske aktiviteter.

Kompetencer

Sociale:

- *Indgå i et arbejdsfællesskab*
- *At være en del af fællesskab*

Faglige:

- *Kendskab til redskabshåndtering*
- *Kendskab til værktøjshåndtering*
- *Kendskab til forskellige måleenheder og værdier.*

Personlige:

- *Genkende personlige styrker og svagheder*
- *Opøve udholdenhed i en arbejdsopgave*
- *Tage initiativ og igangsætte.*
- *Styrkelse af selvværd*



Selvforståelse

Formål

Formålet er, at de unge skal opnå en selvforståelse, hvor de får en opmærksomhed på egne styrker og svagheder.

Selvforståelse er en modningsproces gennem de tre år på STU Avernakø. Eleverne opnår en bevidsthed omkring egne diagnoser, funktioner og behov.

Vi har fokus på det positive fremfor det negative, så eleven mærker dét at blive mere bevidst om sin egen værdifulde rolle i fællesskabet og muligheder i livet.

I fællesskab skal vi finde frem til, hvilke beskyttelsesfaktorer, der er nødvendige for at få et godt liv i tryghed.

STU Avernakø arbejder med at afklare elevernes støttebehov i kommende botilbud efter afsluttet uddannelsesforløb.

Desuden arbejder vi igennem interne og eksterne praktikker med at afklare eleverne arbejdsevne og inden for hvilke fagområder eller branche, den unge kunne se sig selv.

Kompetencer

Sociale:

- *Få kompetencer til at opnå et større selvværd og bliver bevidst om egen rolle i fællesskabet*

Personlige:

- *At opnå større selvbevidsthed*
- *Lære egne ressourcer og kompetencer at kende for derigennem få mere tro på sig selv og øge selvtilliden og selvværdet*

Almen dannelse og samfundsborgerskab

Formål

Formålet er, at eleverne udvikler kompetencer til at kunne navigere i og begå sig så selvstændigt som muligt i samfundet.

Eleverne opøver evner til at kunne begå sig i den digitale tidsalder, og de får kendskab til, hvordan man digitalt kommunikere med offentlige instanser.

Vi træner eleverne i at blive trygge ved at bruge NemId, E-boks.dk, borger.dk og skat.dk og i at kunne henvende til offentlige instanser for at få hjælp til at kunne forstå indhold af breve og skrivelser.

Målet er også, at eleverne bliver i stand til at kunne begå sig i det offentlige rum gennem kendskab til normer og uskrevne regler f.eks. at gå på cafe, at kunne handle ind, hvordan gebærder man sig, når man sidder i venterummet ved lægen mv.

Eleverne trænes i at kunne at kunne opsøge de rette instanser for hjælp i eksempelvis følgende situationer:

- når man er syg, bestiller man en tid ved lægen
- når man har en recept, så går man apoteket
- når man skal have lavet pas, så går man på borgerservice mv.

Målet er, at eleverne får en forståelse af, hvordan samfundet hænger sammen og fungerer.

Kompetencer

Faglige:

- *Grundlæggende kendskab til den digitale verden og digital kommunikation*
- *Grundlæggende kendskab til samfundets opbygning og samfundets forskellige instanser og sektorer*

Personlige:

- *Øget selvstændighed og selvhjulpenhed i forhold til at kunne begå sig i samfundet*
- *Selvtillid i forhold til at være aktør i eget liv*

Sociale:



- *Kendskab til normer og uskrevne regler i det offentlige rum*
- *Kendskab sociale spilleregler, hvordan man agere og interagere med andre i det offentlige rum*
- *Opnå tryghed ved at færdes i det offentlige rum.*

Inspiration: <https://socialstyrelsen.dk/udgivelser/undervisningspakke-i-medborgerskab>

02.12.2022/STU Avernakø