



# Fagkatalog

## STU Avernakø 2019-2022

### Indhold

Udeliv.....	1
Personlig hygiejne og fremtoning.....	2
Botræning.....	3
Tal- og pengeforståelse.....	4
Praktisk dansk og kommunikation.....	5
Internet, kommunikation og sikkerhed.....	6
Lejrture og ekskursioner.....	7
Praktik og praktiske aktiviteter.....	8
Selvforståelse.....	9
Almen dannelse og samfundsborgerskab.....	10

### Udeliv

#### Formål

Formålet med udeundervisning er at træne samarbejdsevner, relationsdannelse og praktiske færdigheder gennem brug af naturen.

Udeliv er den ugedag, hvor vi rykker al aktivitet ud i det fri. Oftest er vi i skurvognen, der er vores friluftssatellit. Her tilbereder vi blandet andet vores varme middagsmad. Madlavningen foregår over åben ild, så brændekløvning er en del af aktiviteten. Vi har også en stenovn til pizzabagning, og den kræver også brænde.

Det kunne også være ture uden for Avernakø f.eks. en tur til København, en tur til Vesterhavet eller andet.

Vi er ude uanset vejret, for vi klæder os blot på efter omstændighederne.

Gennem udelivet ved skurvognen bliver eleverne trænet i at lave bål, kløve og save brænde.

Eleverne bliver trænet i at snitte grønsager, og de bliver guidet i at holde en god hygiejne til trods for de primitive forhold, vi har til rådighed.



Eleverne trænes i at arbejde sammen for at nå i mål med maden samt at få styrket deres sociale kompetencer.

Eleverne er meget glade for udeliv, da friluftsliv virker afstressende og nedregulerende. Her er der masser af rum, mulighed for at trække sig og højt til himlen.

## Kompetencer

### **Sociale:**

- *Forbedre samarbejdsevner*

### **Faglige:**

- *Redskabshåndtering*
- *Køkkenhygiejne i naturen*
- *Madlavning*

### **Personlige:**

- *Opøve selvstændighed i arbejdssituationer*
- *Styrkelse af selvværdet*

## Personlig hygiejne og fremtoning

### **Formål**

Formålet er, at eleverne får det bedste grundlag for at opnå kompetencer til at varetage deres egen personlige hygiejne.

Eleverne trænes i gode rutiner og vaner i forhold til personlig hygiejne, herunder hårvask, tandpleje, barbering og negleklipping. De øves i at kunne registrere, hvornår det er tid til blive barberet, og hvornår det er tid til at bestille en tid ved frisøren.

Eleverne støttes til at udvikle evner til at kunne klæde sig efter vejret, idet vi har erfaret, at det sommetider kan være vanskeligt for denne målgruppe.

Desuden støttes eleverne i at udvikle evner, så de lærer at fremstå på en socialt passende måde alt efter lejligheden.



## Kompetencer

### *Personlige:*

- *Opøve evne til på bedste vis at kunne varetage egen personlig hygiejne*
- *At eleverne øves i at kunne klæde sig efter vejret*
- *Opøve evner for at kunne mindske behovet for støtte og udvikle en større grad af selvstændighed*

### *Sociale:*

- *Eleverne øves i at kunne fremstå efter, hvad der socialt passende*

## Botræning

### **Formål**

Formålet er, at eleverne bliver i stand til at holde deres værelser og lejligheder rene og ryddelige.

Bo-træningskurset udvikler elevernes evner inden for rengøring og oprydning.

Eleverne tilegner sig en viden om det hygiejne- og sundhedsmæssige aspekt i forhold til rengøringen af deres egne værelser og lejligheder.

De trænes i at strukturere og tilrettelægge, hvordan man bedst gør rent – tørre støv af, støvsuge, vaske gulv, rengøre køkken, toilet - og badeforhold.

Eleverne opøver evner til at kunne sortere og vaske deres eget tøj på en hygiejnisk måde.

Gennem visuelle metoder opøves evner til at kunne holde orden på deres værelser eller lejligheder ved eksempelvis at lave systemer med Dymo'er, så det er let og mere overskueligt at holde orden og struktur i ens personlige ejendele.

Igennem rutinepræget oprydning og indretning af værelsesstruktur får eleverne et større overblik i hverdagen.

Vi arbejder med at udvikle elevernes evner til at kunne sortere og skille sig af med ting for at undgå, at deres hjem bliver kaotiske. Formålet er endvidere at overindlære korrekt adfærd i forhold til at holde et hjem.



## Kompetencer

### **Faglige:**

- *Opøve et kendskab til hygiejne- og sundhedsforhold i hjemmet*
- *Opøve almene grundlæggende evner inden for rengøring*
- *Opøve evner til at kunne vaske sit eget tøj*

### **Personlige:**

- *Opøve selvstændighed i forhold til kunne holde sit eget hjem*
- *Opøve en evne til at holde orden i ens personlige ejendele*
- *Aktør i eget liv*
- *Mestre praktiske opgaver*

## Tal- og pengeforståelse

### **Formål**

Formålet er, at eleverne vedligeholder og udvikler deres forståelse for tal og mængder, der kan hjælpe eleverne i deres dagligdag.

Målet er, at eleverne skal opnå større forståelse for pengenes værdi og lære de forskellige mønters og sedlers værdi.

Vi arbejder mod, at eleverne opnår større kompetencer til at kunne råde over et fast månedligt rådighedsbeløb og udvikler en forståelse for vigtigheden for betaling af faste udgifter.

Vi støtter eleverne til at få lagt et budget og ikke mindst til at overholde dette.

Gennem arbejdet med eleverne opøver vi en bevidsthed om deres forbrug og prioriteringer af deres økonomiske midler.

Vi træner dem i at blive trygge ved at bruge netbank og kommunikere med deres bank både digitalt og i den virkelige verden.

Der arbejdes med begreber som rådighedsbeløb og overvejelseskøb kontra impuls køb. Vi forsøger afklare om den enkelte elever fremadrettet har brug for en økonomisk værge.

I fagområdet økonomi spiller vi Rådighedsspillet, hvor eleverne lærer om hverdagsøkonomi og arbejde med en forståelse for begreber som kviklån, rabatter, ludomani, renter, "nice to have" og "need to have",



udbetaling af overarbejde, støtte fra staten osv. Spillet giver mulighed for en masse gode snakke om økonomi.

Derudover arbejder vi kontinuerligt med talforståelse ved at udnytte enhver given lejlighed til at snakke om tal i det daglige. Rent praktisk øver vi også eleverne i at skrive og sige tallene ved at tælle, regne, spille banko osv.

Gennem den daglige madlavning trænes regnearter, mængder m.m. i praksis, da den enkelte elev har en ugentlig maddag.

Det kræver, at man - ud fra antal spisende - kan lave en indkøbsseddel med rette mængdeangivelse, og at man kan regne ud, hvor meget, der skal i af de forskellige ingredienser.

## Kompetencer

### **Faglige:**

- *Vedligeholde og udvikle elevernes faglige standpunkt i matematik gennem et praktisk orienteret udgangspunkt, der kan hjælpe eleverne i deres dagligdag.*
- *Kendskab til penges værdi*
- *Tal- og mængdeforståelse*
- *Grundlæggende kendskab til privatøkonomi*

5

### **Personlige:**

- *Styrkelsen af selvstændighed*
- *Kompetence i forhold til at kunne styre egen økonomi*

## Praktisk dansk og kommunikation

### **Formål**

Formålet med danskundervisningen er, at eleverne støttes til at vedligeholde og udvikle kompetencer inden for de elementer af danskfaget, som kan hjælpe eleverne i deres dagligdag.

Fokus i undervisningen er praktisk orienteret således, at eleverne øves i at kende bogstaver og læse simple ord og tekster.

Vi støtter eleverne i at øve sig i kunne kommunikere med deres netværk på skrift via SMS og mail.

Sideløbende arbejder vi med at få afklaret elevernes faglige niveau og hvilke undervisnings- og hjælpemidler, der vil kunne støtte dem i deres dagligdag.



Når eleverne fylder 18 tilbydes de en FVU-test på VUC Fyn. Denne test kan evt. suppleres med en ordblindetest.

Testene giver mulighed for at matche den enkelte elev med det rette niveau i de danskfaglige opgaver, og de er også nødvendige for ordblinde elever, der ønsker CD Ord eller andre hjælpemidler.

Eleverne danskfaglige kompetencer udvikles gennem den daglige praktiske tilgang, der betyder, at hver gang, der mulighed for det, arbejder vi med læsning og skrift (opskrifter, højtlesning, ordlege, beskeder til familie, venner osv.).

## Kompetencer

### *Personlige:*

- *At eleverne kan vedligeholde deres faglige niveau i forhold til læsning og stavning*
- *At kunne skrive en indkøbsseddel og læse en opskrift*
- *At eleverne kan skrive, sende og læse en SMS*
- *At opøve kompetence til at kunne kommunikere med familie og netværk*

## Internet, kommunikation og sikkerhed

### Formål

Formålet med faget er at give STU-eleverne adgang til den digitale verden på lige fod med andre borgere. Derudover er formålet at give eleverne vejledning omkring de udfordringer, de kan møde inden for det digitaliserede offentlige Danmark, handel på internettet og de sociale medier.

Offentlig kommunikation sker via internettet, og derfor er det nødvendigt at træne i digital kommunikation.

Tendensen er, at internethandlen fylder mere og mere i hverdagens Danmark, og vores STU-elever handler ofte over nettet. Derfor træner vi de unge i at kunne begå sig så hensigtsmæssigt som muligt, når de handler på internettet.

De sociale medier bruges vores unge bl.a. til at tjekke nyheder, chatte med venner og familie, tilmelde sig events og meget mere. Når man er på de sociale medier, er det vigtigt at huske på, at der er mange personer, der kan se dét, man deler. Derfor træner vi de unge i at indstille deres privatlivsindstillinger sådan, at det kun er venner og eget netværk, som kan se opslagene.

## Kompetencer

### *Faglige:*

Behandlingstilbuddet Munkegården, Hovedvejen 51, Avernakø, 5600 Faaborg

[www.behandlingstilbuddet\\_munkegaarden.dk](http://www.behandlingstilbuddet_munkegaarden.dk) Mobil: 51 94 08 91 Mail: [kontor@bt-munkegaarden.dk](mailto:kontor@bt-munkegaarden.dk)



- *E-mærket*
- *Trustpilot*
- *Samlet pris med fragt*
- *https//*
- *Slutpris med renter*

**Sociale:**

- *At kunne udføre privatlivsindstillinger på de sociale medier*

**Personlige:**

- *Burgeridentitet*
- *E-boksapp*
- *Kode*
- *Nøglekort*
- *Nøgleapp*

Inspiration: <http://digisafe.dk/>

## Lejrture og ekskursioner

### Formål

Formålet er at udvikle elevernes sociale kompetencer og samarbejdsevner. Gennem aktiviteterne skaber vi en fælles oplevelse, hvor målet er, at eleverne opnår succesoplevelser og følelse af mestring.

Vi arbejder frem mod at gøre eleverne robuste og at styrke deres selvværd.

### Kompetencer



**Sociale:**

- *Samarbejde om at organisere og planlægge tur med fokus på gruppens ressourcer og behov*
- *Indgå i et forpligtende fællesskab*
- *Bidrage med arbejdsopgaver, der styrker fællesskabet*

**Personlige:**

- *Bevare det mentale overskud og være handlingsorienteret*
- *Mærke egne grænser, styrker og svagheder*

## Praktik og praktiske aktiviteter

**Formål**

Formålet med praktikken er at, at den unge får arbejdserfaring og erfaring med at indgå i samarbejdet på en arbejdsplads. Derudover er formålet at afklare mulighed for tilknytning til arbejdsmarkedet efter afsluttet STU.

STU Avernakø indeholde praktiske aktiviteter og praktik i virksomheder, der bidrager til at opfylde målene i uddannelsesplanen, og hvor den unge får mulighed for at afprøve tilknytning til arbejdsmarkedet. De praktiske aktiviteter, der foregår på Munkegården Avernakø benævner vi "intern praktik". Aktiviteterne kan være inden for områderne servicemedarbejder, gartnerassistent, køkkenassistent, rengøringsassistent m.fl.

En anden form for praktik er ø-praktik, hvor eleven kommer i praktikker eller udfører praktiske aktiviteter på Avernakø. På Avernakø kender alle hinanden, og det giver stor tryghed for eleverne at skulle arbejdsprøves i kendte rammer, der ligger tæt på botilbuddet.

De unge tilknyttes en mentor eller praktikvært, og der evalueres kontinuerligt på forløbene, så de kan rettes til ad hoc.

STU-eleverne får desuden gennem virksomhedsbesøg i Faaborg og omegn kendskab til arbejdslivet og forskellige brancher.

**Kompetencer**

**Sociale:**

- *Kunne indgå som kollega på arbejdsplads*
- *Få indsigt og erfaring med egne behov i sociale fællesskaber*

Behandlingstilbuddet Munkegården, Hovedvejen 51, Avernakø, 5600 Faaborg

[www.behandlingstilbuddet\\_munkegaarden.dk](http://www.behandlingstilbuddet_munkegaarden.dk) Mobil: 51 94 08 91 Mail: [kontor@bt-munkegaarden.dk](mailto:kontor@bt-munkegaarden.dk)





**Faglige:**

- Afklare funktionsevne og branche
- At kunne udføre en veldefineret arbejdsopgave

**Personlige:**

- At kunne møde til tiden
- At kunne bede om hjælp i løsningen af en opgave

## Selvforståelse

**Formål**

Formålet er, at de unge skal opnå en selvforståelse, hvor de får en opmærksomhed på egne styrker og svagheder.

Selvforståelse er en modningsproces gennem de tre år på STU Avernakø. Eleverne opnår en bevidsthed omkring egne diagnoser, funktioner og behov.

Vi har fokus på det positive fremfor det negative, så eleven mærker dét at blive mere bevidst om sin egen værdifulde rolle i fællesskabet og muligheder i livet.

I fællesskab skal vi finde frem til, hvilke beskyttelsesfaktorer, der er nødvendige for at få et godt liv i tryghed.

STU Avernakø arbejder med at afklare elevernes støttebehov i kommende botilbud efter afsluttet uddannelsesforløb.

Desuden arbejder vi igennem interne og eksterne praktikker med at afklare eleverne arbejdssevne og inden for hvilke fagområder eller branche, den unge kunne se sig selv.

**Kompetencer**

**Sociale:**

- Få kompetencer til at opnå et større selvværd og bliver bevidst om egen rolle i fællesskabet

**Personlige:**



- *At opnå større selvbevidsthed*
- *Lære egne ressourcer og kompetencer at kende for derigennem få mere tro på sig selv og øge selvtilliden og selvværdet*

## Almen dannelse og samfundsborgerskab

### Formål

Formålet er, at eleverne udvikler kompetencer til at kunne navigere i og begå sig så selvstændigt som muligt i samfundet.

Eleverne opøver evner til at kunne begå sig i den digitale tidsalder, og de får kendskab til, hvordan man digitalt kommunikere med offentlige instanser.

Vi træner eleverne i at blive trygge ved at bruge NemId, E-boks.dk, [borger.dk](http://borger.dk) og [skat.dk](http://skat.dk) og i at kunne henvende til offentlige instanser for at få hjælp til at kunne forstå indhold af breve og skrivelser.

Målet er også, at eleverne bliver i stand til at kunne begå sig i det offentlige rum gennem kendskab til normer og uskrevne regler f.eks. at gå på cafe, at kunne handle ind, hvordan gebærder man sig, når man sidder i venterummet ved lægen mv.

10

Eleverne trænes i at kunne at kunne opsøge de rette instanser for hjælp i eksempelvis følgende situationer:

- når man er syg, bestiller man en tid ved lægen
- når man har en recept, så går man apoteket
- når man skal have lavet pas, så går man på borgerservice mv.

Målet er, at eleverne får en forståelse af, hvordan samfundet hænger sammen og fungerer.

### Kompetencer

#### Faglige:

- *Grundlæggende kendskab til den digitale verden og digital kommunikation*
- *Grundlæggende kendskab til samfundets opbygning og samfundets forskellige instanser og sektorer*



**Personlige:**

- *Øget selvstændighed og selvhjulpenhed i forhold til at kunne begå sig i samfundet*
- *Selvtillid i forhold til at være aktør i eget liv*

**Sociale:**

- *Kendskab til normer og uskrevne regler i det offentlige rum*
- *Kendskab sociale spilleregler, hvordan man agere og interagere med andre i det offentlige rum*
- *Opnå tryghed ved at færdes i det offentlige rum.*

Inspiration: <https://socialstyrelsen.dk/udgivelser/undervisningspakke-i-medborgerskab>

26.11.2019/STU Avernakø