

§ 107 Botilbud Avernakø

Baggrund for § 107-tilbud

Unge med særlige behov som følge af nedsat funktionsniveau eller særlige sociale problemer kan henvises til et midlertidigt botilbud gennem SEL § 107 (Serviceloven).

§ 107: Kommunalbestyrelsen kan tilbyde midlertidigt ophold i boformer til personer, som på grund af betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer har behov for det.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal tilbyde midlertidigt ophold

1. *Til personer med betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, der har behov for omfattende hjælp til almindelige, daglige funktioner eller for pleje, eller som i en periode har behov for særlig behandlingsmæssig støtte, og*
2. *til personer med nedsat psykisk funktionsevne eller med særlige sociale problemer, der har behov for pleje eller behandling, og som på grund af disse vanskeligheder ikke kan klare sig uden støtte.*

Forud for henvisning til et midlertidigt botilbud foretager rådgiveren en vurdering, der bygger på en udredning – evt. gennem Voksenudredningsmetoden (VUM) - og udformer en handleplan jf. SEL § 141. Handleplanen danner fremadrettet rammen for formulering af indsatsformål, indsatsmål og opfølgning på disse.

Udgangspunktet for indhold og aktiviteter i § 107-tilbuddet er den unges ressourcer, ønsker og mål. Den unge og socialrådgiveren tager sammen udgangspunkt i de ønsker og mål, der kan motivere den unge til en positiv udvikling mod at opnå *et så selvstændigt liv som muligt*.

Formål og delmål

Formål:

- At afklare den unges behov i voksenlivet på sigt og efter det midlertidige botilbud
- At udvikle den unges kompetencer frem mod et så selvstændigt liv som muligt

Delmål:

- At sikre rammen for en behandlingsmæssig indsats
- At sikre rammen for en specialpædagogisk indsats
- At sikre rammen for udvikling af kompetencer og færdigheder
- At sikre rammen for gennemførelse af STU Avernakø
- At udrede behov og finde frem til det rette fremtidige botilbud

Botilbuddet Avernakø, Hovedvejen 51, 5602 Avernakø

www.behandlingstilbuddet_munkegaarden.dk Mobil: 51 94 08 91 Mail: munkegaarden@mail.tdcadsl.dk

Målgruppen for Botilbud Avernakø

Målgruppen til botilbuddet kan defineres som generelt *skrøbelige og psykisk sårbare unge* med eksempelvis følgende læringsforudsætninger:

- Gennemgribende udviklingsforstyrrelse
- Tilknytningsforstyrrelse
- Autismespekterforstyrrelse
- Social angst
- ADHD
- Føtalt alkoholsyndrom
- Kognitiv funktionsnedsættelse
- Følelsesmæssige udfordringer
- Sproglige vanskeligheder
- Tidlige skader som følge af svær omsorgssvigt
- Indadvendthed

De unge i Botilbud Avernakø er delvist selvhjulpne og har moderate eller svære begrænsninger jf. VUM's beskrivelse af funktionsniveauer.

Indhold i Botilbud Avernakø

De unge tilbydes et *udviklende specialpædagogisk botilbud*, der gennem den pædagogiske indsats tilgodeser den enkelte unges behov for støtte, omsorg og udvikling. Botilbud Avernakø sikrer sammenhæng i indsatsen, og den unge inddrages gennem en så høj grad af med- og selvbestemmelse som muligt. Relationer og netværk er et fokusområde, og de unge understøttes i at vedligeholde eksisterende og hensigtsmæssige relationer. Gennem arbejde med netværkskort netværk kan den unge efter behov motiveres til at danne nye relationer og venskaber.

Afhængigt af den unges behov kan indsatsen være tilrettelagt i forhold til:

- Personlig og praktisk hjælp
- Specialpædagogisk bistand i forhold til eksempelvis støtte og vejledning til at strukturere hverdagen
- Motivering og støtte til at udvikle dagligdagskompetencer og at kunne varetage praktiske opgaver som oprydning, rengøring, tøjvask, indkøb, madlavning og personlig omsorg
- Støtte til at tilrettelægge og overskue egen økonomi, forstå offentlige breve og kontakt med offentlige myndigheder m.m.
- Motivation og støtte til at udvikle færdigheder, kompetencer i uddannelses- eller aktivitetsforløb som eksempelvis STU eller praktik med fokus på arbejdsevnevurdering
- Motivering og støtte til at opbygge og fastholde netværk og andre sociale relationer samt deltagelse i aktiviteter
- Særligt tilrettelagte behandlingsforløb

Botilbuddet Avernakø, Hovedvejen 51, 5602 Avernakø

www.behandlingstilbuddet_munkegaarden.dk Mobil: 51 94 08 91 Mail: munkegaarden@mail.tdcadsl.dk

Pædagogisk afsæt

Det pædagogiske fundament består af fire teoretiske grundsten: *anerkendelse, miljøterapi, neuroaffektiv udviklingspsykologi og friluftsliv.*

Anerkendelse betyder for os værdsættelse af andre personers individualitet. At have anerkendelse som en grundsten medfører, at vi møder den unge med åbenhed over for deres oplevelse af verdenen og lytter til den enkelte beboers begrundelser for at handle på en bestemt måde. Som medarbejdere i botilbuddet tager vi afsæt i at være åbne over for den unge. Det er vores opgave og ansvar at etablere og vedligeholde en nysgerrighed og interesse for den enkeltes værdier og følelser, også selvom de er i uoverensstemmelse med botilbuddets værdigrundlag.

Miljøterapi er vores primære pædagogiske afsæt. Vi trækker dog også på andre tilgange afhængigt af den enkelte beboers udviklingsprofil og behov.

Miljøterapi er en pædagogisk metode, hvor man igennem en gennemtænkt tilrettelæggelse af miljøet og hverdagen, etablerer et sæt af tilbagevendende hændelser, som danner rammen omkring pædagogens kontakt til den unge. Hverdagen er gennemtænkt og tilrettelagt, så den udgøre en basis for udvikling.

Alle faktorer i det omgivende miljø er gennemtænkt - fra organisering, fysiske rammer, botræning osv. - og til de relationelle sammenhænge. Indholdet i botilbuddet er *struktureret med faste rutiner for at sikre kontinuitet og forudsigelighed.* Kendte og trygge rammer er vigtige faktorer i arbejdet med målgruppens unge.

Neuroaffektiv udviklingspsykologi er en individuel tilgang til den enkelte beboer, der tager højde for vedkommendes hjernemæssige udvikling. Alle beboere behandles med andre ord under hensyntagen til deres hjernemæssige formåen.

Beboere, der af den ene eller den anden grund er blevet uhensigtsmæssigt forstyrret i deres udvikling som helt små, kan have gavn af at udvikle sig i et miljø, hvor der tages hensyn til deres evne til at etablere og være i kontakt med andre mennesker. Botilbud Avernakø bestræber sig derfor på at være stedet, hvor beboerne i trygge og velkendte rammer, kan udvikle sig i samspil med tydelige og kærlige voksne, der til enhver tid er i stand til at tænke og føle klart i en given situation.

Friluftsliv som pædagogisk metode har et særligt fokus i botilbuddet, da vores mangeårige praksiserfaringer omkring arbejdet med diagnosticerede og medicinerede børn og unge viser, at fysisk aktivitet og frisk luft er afgørende for de unges behandlingsforløb, trivsel og udvikling.

Friluftslivet giver os en ramme, der byder på ganske særlige muligheder i det pædagogiske arbejde. På Avernakø er naturen unik, og her er masser af lys, luft, hav og ro.

Metodisk tager vi desuden afsæt i følgende pædagogiske begreber, teorier og samarbejdsmetoder:

➤ **Empowerment og livsmestring**

Vi tager udgangspunkt i den unges ressourcer med henblik på *hjælp til selvhjælp.* Den unge skal i videst muligt omfang hjælpes til at tage *ansvar for sit eget liv.* Derfor møder vi de unge med en positiv forventning om, at de er eller kan blive i stand til at tage helt eller delvist ansvar for deres eget liv og udnytter deres individuelle udviklingsmuligheder.

Det betyder, at den indsats, som vi tilbyder, i videst muligt omfang skal medvirke til at *udvikle og/eller vedligeholde den unges færdigheder.*

Botilbuddet Avernakø, Hovedvejen 51, 5602 Avernakø

www.behandlingstilbuddet_munkegaarden.dk Mobil: 51 94 08 91 Mail: munkegaarden@mail.tdcadsl.dk

➤ **Kontinuerlig udvikling og progressionsmåling**

Fra indsatsens begyndelse tænkes progressionen ind, så vi kan nedtrappe og udfase støtten i takt med den unges udvikling og mestring af færdigheder. Der er derfor et kontinuerligt fokus på den unges evne til at mestre eget liv gennem støtteforløbet. *Vi har udviklet et fleksibelt progressionsmålingsredskab, der kan tilpasses den enkelte unges aktuelle læringsfelter og indsatsmål.*

Dette perspektiv betyder, at der vil være et kontinuerligt fokus på, om indsatsen har den forventede effekt. Progressionsmålingen medvirker således til at målrette det daglige arbejde med at aktivere og derigennem udvikle den unges færdigheder.

Indsatsen vurderes løbende i forhold til de opstillede mål og den unges behov. Indsatsen ændres, når de enkelte delmål er opfyldt, hvis behovene ændrer sig, eller hvis det viser sig, at indsatsen ikke fører til den ønskede udvikling af færdigheder.

➤ **Gruppetilbud, motivation og netværk**

Botilbud Avernakø er et gruppetilbud, der medvirker til at *etablere netværk*, som den unge kan trække på i forskellige situationer, og som evt. kan bevares, når opholdet på Avernakø afsluttes. Deltagelse i et gruppetilbud med andre unge betyder, at *de unge kan spejle sig i hinanden og få deres progression bevidnet af andre unge*. Gruppetilbuddet bidrager positivt til motivation og udvikling gennem sammenholdet og støtten til hinanden.

➤ **Koordinering af ressourcer**

Botilbud Avernakø's afsæt er, at *alle ressourcer skal i spil, og at den fælles indsats skal koordineres*, så den unge, familie og netværk, frivillige, kommune og Munkegården har fælles retning og arbejder frem mod den fælles løsning.

Familie og venners medvirken og interesse har ofte en afgørende betydning i forhold til at støtte den unge *under opholdet på Avernakø* og i at mestre sit eget liv og deltage aktivt i samfundslivet *efter udslusning*. Derfor arbejder vi på i videst muligt omfang at fastholde og styrke den unges netværk. I denne indsats kan der også være fokus på at motivere den unge til at skabe kontakt til familie og venner eller på at udvikle nye netværk med andre unge i samme uddannelses- eller livssituation.

Vi tænker også *tilbud fra frivillige* ind i forhold til den unges behov eksempelvis gennem tilbud til unge efter kl. 15, hvor den unge kan være overladt til sig selv efter skole- eller arbejdsdags ophør. *I udslusningsfasen af et § 107-tilbud vil der være et særligt fokus på denne del af koordineringsopgaven.*

➤ **Helhedsorienteret indsats**

En sammenhængende indsats er afgørende for, at handle- og udslusningsplanen kan udmøntes i praksis. Den helhedsorienterede indsats med udgangspunkt i den unges ressourcer skal ske i et tæt samarbejde mellem de forskellige indsatser og afdelinger i kommunen.

Mulighederne for at iværksætte indsatser på beskæftigelses- eller uddannelsesområdet ved udslusning til egen bolig indgår i vurderingen af, hvilke indsatser, der eventuelt skal igangsættes på voksenhandicapområdet.

Vi arbejder kontinuerligt på at udvikle koordineringsmetoder mellem de forskellige aktører, så den unge oplever en sammenhæng i indsatserne i deres liv. At kunne se meningen med kommunens hjælp – *at kunne se den røde tråd i planen* – er afgørende, hvis den unge selv skal tage ansvar for eget liv. I de tilfælde, hvor der ved udslusning er behov for en indsats fra flere forskellige områder, gøres det tydeligt for den unge, hvem der er *den koordinerende kontaktperson og/eller rådgiver*.

Graduering af tilbud

Nogle unge har brug for mere specialpædagogisk og praktisk støtte end andre, og derfor tilbyder vi en graduering af tilbuddet. Den unges funktionsevne, behov, ønsker og mål er beskrevet i handleplanen, der er afsættet for indsatsen ift. den enkelte unge.

Nogle unge skal have et grundtilbud, der tilrettelægges efter handleplanen og indsatsmål.

Grundtilbuddet dækker perioden efter uddannelses- eller jobaktiviteter og indtil kl. 19. Hertil kommer weekender og ferier, som grundtilbuddet også dækker.

Er den unge midlertidigt ikke i uddannelses- eller jobaktiviteter, kan der tilkøbes ydelser, der aktiverer den unge i dagtimerne.

Et andet behov kunne være et udvidet tilbud med eksempelvis pædagogisk støtte til at kunne færdes uden for botilbuddet og ledsagelse til behandlinger og undersøgelser hos tandlæge, læge, osv. Samme unge vil derudover måske have brug for støtte til ledsagelse til fritidsaktiviteter eller andre aktiviteter. Er der brug for tilknyttet nattevagt, kan Botilbud Avernakø også tilbyde denne ydelse.

Den unges behov jf. handleplanen danner grundlag for en samlet faglig vurdering af den enkelte unges funktionsniveau og botilbuddets indhold.

I nogle kommuner bruger man Voksenudredningsmetoden (VUM) som afsæt for udredning og handleplan. Metoden arbejder med en funktionsvurdering af den unge som baggrund for den tilknyttede støtte og ydelser.

I "Voksenudredningsmetoden – metodehåndbog", udgivet af Socialstyrelsen, beskrives trinene i gradueringen således:

Funktionsvurderingen angives ud fra en enkel standardkategorisering med fem niveauer.

A = Intet problem

B = Let problem

C = Moderat problem

D = Stort problem

E = Fuldstændigt problem

Botilbuddet Avernakø, Hovedvejen 51, 5602 Avernakø

www.behandlingstilbuddet_munkegaarden.dk Mobil: 51 94 08 91 Mail: munkegaarden@mail.tdcadsl.dk

Det skal understreges, at der ikke er knyttet konkrete ydelser/tilbud til kategoriseringen – der må ikke ske en automatik i tildelingen. Den samlede funktionsvurdering skal i stedet indikere, i hvilket omfang borgeren har behov for støtte.

Kilde: <http://socialstyrelsen.dk/filer/tvaergaende/sagsbehandling-og-organisering/link-metodehandbogvum-1.pdf>

Botilbud Avernakø tilpasser indsatsen efter disse kriterier, og et grundtilbud vil typisk dække behovet for "moderat støtte" og et udvidet tilbud vil dække "omfattende støtte".

Handleplan, indsatsmål, progression, opfølgning og indsats

På opfølgningsmøder med rådgiver, den unge og botilbuddet *evalueres indsatsens indhold og effekten af den gennem eksempelvis følgende spørgsmål:*

- Hvordan går det med de enkelte indsatsmål?
- Er der progression?
- Skal indsatsen rettes til eller ændres?
- Kan den unge på sigt nå det overordnede indsatsformål?

For hvert enkelt indsatsmål, laves en indsatsplan med målbare mål efter SMART-modellen.

Gennem arbejdet med SMART kan der skabes klare mål eller ske en kvalificering eksisterende mål.

SMART er et akronym for:

- **S**pecifikt
- **M**ålbart
- **A**ccepteret
- **R**ealistisk
- **T**idsbegrænset

SMART-modellen arbejder ud fra, at et mål skal være specifikt, målbart, accepteret, realistisk og tidsafgrænset.

Eksempel på målbare indsatsmål:

- At du selv kan varetage rengøring og tøjvask
- At du lærer at planlægge indkøb og lave mad
- At du selv kan varetage din økonomi

Progressionsmåling er et effektivt værktøj til dokumentation af beboerens udvikling. På Botilbud Avernakø har vi udviklet vores egen progressionsmålingsmodel, hvor delmål fra uddannelsesplan og indsatsmål fra sagsbehandler koordineres med afsæt i en helhedsorienteret indsats på tværs af STU-lovgivning og Servicelov.

Den unges progression måles 3 gange årligt, og denne dokumentation af udvikling er afsæt for tilpasning af uddannelses- og læreplanerne.

Botilbuddet Avernakø, Hovedvejen 51, 5602 Avernakø

www.behandlingstilbuddet_munkegaarden.dk Mobil: 51 94 08 91 Mail: munkegaarden@mail.tdcadsl.dk

Botilbuddets fysiske rammer

De unge bor i en selvstændige boliger med kort fysisk afstand til Behandlingstilbuddet Munkegården, hvor de unge som oftest har været anbragt forud for §-107-tilbuddet. Der er tilknyttet medarbejder i grundtilbuddet indtil kl. 19 og med mulighed for tilkøb af nattevagt i udvidede tilbud.

Boligerne er indrettet, så de matcher en selvstændig bolig, og den unge forberedes gennem ADL-træning (Almindelig Daglig Levevis) til på sigt at kunne leve et så selvstændigt liv som muligt bo og evt. med støtte. Desuden har Munkegården en lejlighed i Faaborg, der evt. kan bruges i udslusningstræningen.

I det daglige vil der være en tæt tilknytning til Munkegårdens aktiviteter.

Graduering af tilbud og priser

Alle tilbud indeholder botræning, samtaler med kontaktperson, aktiviteter, forberedelse, dokumentation, statusrapporter og samarbejde med det private og det professionelle netværk.

Den unges egenbetaling aftales med sagsbehandler fra den visiterende kommune. Egenbetalingen dækker husleje, el, vand, varme og kost.

Grundtilbud:

Et § 107-botilbud på Avernakø koster 34.462 kr. pr måned, hvilket svarer til 1133 kr. pr. døgn. Denne takst gælder for *grundtilbuddet*, hvor der er behov for moderat støtte. I grundtilbuddet planlægges de tildelte timer i tidsrummet fra kl. 7 til kl. 19, og der vil i dette tidsrum også være mulighed for individuel støtte.

En forudsætning for prisen på grundtilbuddet er, at den unge er tilknyttet STU Avernakø eller et dagtilbud. Støtten i grundtilbuddet ligger således i forlængelse af uddannelses- eller dagtilbuddet.

Taksten i grundtilbuddet er udregnet med afsæt i en normering på 0,5 medarbejder pr. ung i § 107-botilbud. Støtten tilbydes 365 dage om året. Det estimerede timetal på grundtilbuddet er i gennemsnit 18,5 timer ugentligt.

Grundtilbud PLUS:

Er der behov for mere omfattende støtte som eksempelvis specialpædagogisk medarbejder med helt specifikke kompetencer og mulighed for at tilkalde nattevagt i tidsrummet fra kl. 21 til kl. 07 hedder løsningen Grundtilbud PLUS.

På Grundtilbud PLUS er normeringen på 0,75 medarbejder pr. ung.

Her er det estimerede timetal 28 timer ugentligt, og prisen er 44.682 kr. pr. måned, hvilket svarer til en pris på 1.469 kr. pr. døgn.

Grundtilbud PLUS EXTRA:

Er der herudover brug for særlige ledsagelsesordninger, særlig behandlingsplan, psykologisk udredning el.lign., tilpasses prisen efter ydelsernes indhold og omfang.

Dette tilbud kalder vi Grundtilbud PLUS EKSTRA. På Grundtilbud PLUS EKSTRA er normeringen på 1,0 medarbejder pr. ung.

Det estimerede timetal er 37 timer om ugen, og prisen er 55.784 kr. pr. måned, hvilket svarer til en pris på 1.834 kr. pr. døgn.

Alle priser er inklusiv kost.

Grundtilbud AFKLARING & AKTIVITET:

Unge i Botilbud Avernakø vil oftest være tilknyttet STU Avernakø.

Er der i enkelte tilfælde behov for arbejdsevnevurdering, praktik, aktiveringsforløb eller anden afklaring *for unge, der ikke går på STU Avernakø*, udregnes prisen efter ydelsens omfang.

Prisen for §107 *uden andet dagtilbud* udregnes således individuelt og vil være afhængig af den unges aktivitets-, afklarings- og støttebehov i dagtimerne.

04.10.17, Botilbud Avernakø